

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
«САДОВНИК»

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директору ГАПОУ СО «ПАТ»
Протокол № 1 от «28» 08 2021г	Приказ № 40 от «28» 08 2021г
Председатель ПЦК <u>Мор</u> /Солдатова Л.А./	
Протокол № 1 от «29» 08 2022г	Приказ № 51 от «29» 08 2022г
Председатель ПЦК <u>Мор</u> /Солдатова Л.А./	
Протокол № 1 от «30» 08 2022г	Приказ № 70 от «30» 08 2022г
Председатель ПЦК <u>Мор</u> /Солдатова Л.А./	
Протокол № ___ от «__» ___ 20__ г	Приказ № ___ от «__» ___ 20__ г
Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./	/ _____

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика по рабочей профессии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, базовая подготовка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871), и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа)- является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 5.1	Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных, цветочных, плодово – ягодных культур
ПК 5.2	Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за плодовоовощными и цветочными культурами
ПК 5.3	Защищать овощные (цветочные), плодово – ягодные культуры, от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков

ПК 5.4	Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных и цветочных культур
ПК 5.5	Выполнять комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения комплекса работ при выращивании и уборки продукции растениеводства.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.1 Цель практики

Цель практики: получение профессиональных знаний , умений , навыков и опыта профессиональной деятельности , в том числе технологической , научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций.

Знать:

Системы земледелия,

Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин

Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства

Основы селекции и семеноводства декоративно-цветочных культур\

Методы защиты декоративно-цветочных культур от сорняков, болезней и вредителей, нормы использования пестицидов и гербицидов.

Уметь :

Использовать специализированное оборудование и инструменты

Проводить деление , зеленое черенкование , прививку древесных растений

Проводить предпосевную обработку семян и посев

Подготавливать посадочное место

Выполнять посадку древесных растений

Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениям

Проводить обработку против болезней и вредителей

Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму

Рассчитывать потребность в посадочном материале

Подготавливать почву под посев трав

Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами

Производить ремонт газона

Определять тип вертикального озеленения , проводить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений , создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

Иметь практический опыт :

Подготовки почвы к посеву и посадке декоративно-цветочных культур

Посева , посадки и ухода за посадками декоративн -цветочных культур

Предпосевной обработки семян и посадочного материала декоративно – цветочных культур

Выращивания посадочного материала декоративно –цветочных культур

Подготовка сельскохозяйственной техники к работе

Подготовка семян к посеву .

Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической являются :

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур ,
- подбор видов и сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий,
- производство посадочного материала декоративных культур .
- создание и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры
- составление технической документации , графиков работ , инструкций, планов , смет, заявок на материал .

Количество часов на освоение программы учебной практике :

Всего 144 часа

Учебной практики -144 часа

Структура и содержание производственной практики.

2.1. Тематический план

Структура	Учебная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.

Учебная	2	72	3 курс 5 семестр
	2	72	3 курс 6 семестр

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Семестр	№	Наименование работ	Время отведенное под работы
5	1	Тема : Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Техника безопасности в учебной лаборатории и на отдаленных рабочих местах.Траватизм, его причины.	2
5	2	Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение	2
5	3	Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия	2
5	4	Тема : Организация семенного и вегативного размножение цветочно-декоративных культур. Подготовка семян цветочных растений к посеву	2
5	5	Подготовка декоративных растений к посеву	2
5	6	Способы посева семян цветочных культур на рассаду	2
5	7	Уход за посевами , полив , проветривание	2
5	8	Способы вегетативного размножение, стеблевое черенкование , листовое черенкование , деление корневищ, размножение стеблевыми отводками	2

	9	Сроки заготовки черенков, методика черенкования	2
5	10	Тема 3. Пикировка всходов. Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки	2
5	11	Технические этапы пикировки	2
5	12	Технические этапы пикировки	2
5	13	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями	2
5	14	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями	2
5	15	Тема 4. Высадка растений в грунт Подготовка площади в высадке рассады	2
5	16	Правило расчета количества рассады	2
5	17	Правило расчета количества рассады	2
5	18	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов	2
5	19	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов	2
5	20	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой, полив, прополка, рыхление, подкормка почвы	2
5	21	Тема 4. Выбор способов размножения деревьев и кустарников. Сбор семян деревьев и кустарников.	2
5	22	Сбор семян деревьев и кустарников.	2
5	23	Сбор семян деревьев и кустарников.	2
5	24	Определение посевного качества семян	2
5	25	Определение посевного качества семян	2
5	26	Условия хранения посевного материала	2
5	27	Условия хранения посевного материала	2
5	28	Способы вегетативного размножения : зелеными одревесневшими черенками, Сроки проведения.	2
5	29	Техника проведения срезов черенка.	2
5	30	Размножение прививкой : окулировка.	2

5	31	Сроки , техника проведения окулировки	2
5	32	Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями	2
5	33	Тема 6. Посадка деревьев и кустарников. Определение качества посадочного материала.	2
5	34	Сроки посадки саженцев	2
5	35	Подготовка посадочных ям, заготовка и установка кольев	2
5	36	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	2
6	37	Тема 7. Уход за высаженными деревьями и кустарниками. Агротехнические приемы ухода: полив, мульчирование, борьба с сорной растительности, омывание кроны	2
6	38	Календарный план подкормки деревьев в течение вегетационного периода	2
6	39	Календарный план подкормки кустарников в течение вегетационного периода	2
6	40	Химический метод борьбы с вредителями	2
6	41	Химический метод борьбы с основными возбудителями болезней кустарников.	2
6	42	Виды обрезки	2
6	43	Назначение обрезки	2
6	44	Способы обрезки: фомовочная и омолаживающая .	2
6	45	Формирование кроны деревьев	2
6	46	Формирование кроны кустарников	2
6	47	Тема 8. Создание и оформление цветников различных типов Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	48	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	49	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2

6	50	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	51	Календарный план работы для клумб	2
6	52	Календарный план работы для клумб	2
6	53	Поэтапное планирование сметной документации	2
6	54	Поэтапное планирование сметной документации	2
6	55	Составление самостоятельно клумб	2
6	56	Составление самостоятельно клумб	2
6	57	Тема 9.Выполнение работ по вертикальному озеленению , содержанию Живых изгородей. Подбор растений для ширмы , беседки, арки	2
6	58	Подбор растений для ширмы , беседки, арки	2
6	59	Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода .	2
6	60	Устройство живой изгороди.	2
6	61	Подбор древесно-кустарниковой растительности	2
6	62	Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.	4
6	63	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.	2
6	64	Правило стрижки и содержание живой изгороди	2
6	65	Тема 10. Уход и ремонт садовых дорожек. Устройство садовых дорожек.	4
6	66	Способы укладки садовых дорожек	2
6	67	Ремонт и уход садовых дорожек	2
6	68	Способы ремонта и уход садовых дорожек	2
6	69	Тема 11.Составление садового участка	2
6	70	Дифференцированный зачет.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Научно-исследовательские , научно-производственные технологии , используемые на учебной практике.

3.1 Образовательные , научно – исследовательские и научно – производственные технологии , используемые на учебной практике.

Изучение и систематизация научной , нормативной и профессиональной литературы , в том числе с использованием электронных библиотек и интернет – ресурсов.

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в проведение работ по озеленению с использованием традиционных и инновационных технологий , рекомендованных в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики; Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник предполагает наличие учебного кабинета для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. рабочие места обучающихся
3. доска ДК 32, секатор
4. садовые ножницы
5. кусторез электрический ST5165R, WORTEX
6. газонокосилка электрическая 38.2 E Classic, AL-KO
7. триммер бензиновый TEXAS
8. Рабочий инвентарь: ящики для выращивания рассады, горшки под цветы, тяпка, грабли, лопата штыковая, прививочный нож
9. компьютер AMD Atlon 64*2 E3800

Учебная практика проводится после изучения теоретического материала, компактно

3.4. Информационное – методическое обеспечение учебной практики:

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно - библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и техникума через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) техникума путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

3.4.1. Основные источники:

Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>. 1 2017

2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>.

3. Кузнецова, С. Н. Цветоводство: учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105>

2. *Теодоронский, В. С.* Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448233>

Интернет-ресурсы:

1. Собственная электронно – библиотечная система Перелюбского аграрного техникума <https://profspo.ru/>

2. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.
3. Федеральный портал Российское образование –
http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется в виде защиты отчета по выполненным работам, представленным в дневнике - отчёт по практике.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.1. Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных, цветочных, плодово – ягодных культур.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.2. Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за плодовоовощными	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК5.3. Защищать овощные (цветочные), плодово – ягодные культуры, от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.4. Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных и цветочных культур	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.5. Выполнять комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения комплекса работ при выращивании и уборки продукции растениеводства.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ

